

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babes-Bolyai”
1.2 Facultatea	Sociologie si Asistenta Sociala
1.3 Departamentul	Asistenta Sociala
1.4 Domeniul de studii	Sociologie si Asistenta Sociala
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tutorial pentru lucrarea de licență ALR2601						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Maria-Carmen Pantea						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp:					175 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	125				
3.8 Total ore pe semestru	48				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotata cu retroproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de planificare, organizare și redactare a unei cercetări și intervenții specifice standardelor profesionale din Asistența Socială • Capacitatea de prezentare orală a unei cercetări proprii • Capacitatea de autoevaluare a calității cercetării proprii, în conformitate cu criteriile de evaluare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză critică a unui text științific • Capacitatea de planificare și organizare a unui proiect • Manifestarea unei atitudini responsabile față de normele de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asistarea studenților în procesul de redactare a lucrării de licență
7.2 Obiectivele specifice	<p>Informarea studenților cu privire la criteriile profesionale de realizare a unei lucrări de licență</p> <p>Perfectionarea deprinderilor practice de redactare a unui text academic</p> <p>Dezvoltarea capacității de prezentare orală a rezultatelor cercetării</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea generală a tematicii seminarului, a structurii și surselor de informare. Comunicarea de către studenți a nevoilor/ așteptărilor cu privire la curs. Pași în redactarea lucrării de diplomă. Alegerea temei	Demonstratia, discutia, exercitiul	
2. Modalități de alegerea a temei - cu specific de asistență socială. Criterii de stabilirea titlului și scopului lucrării de licență Criteriile de evaluare a lucrării de licență. Prezentarea unor lucrări de licență care respectă criteriile profesionale de realizare		
3. Structura lucrării	Demonstratia, discutia, exercitiul.	

4. Modul de structurare și redactare a părții teoretice a lucrării. Alegerea bibliografiei, pași în construirea structurii logice a capitolelor teoretice. Limitări. Standarde științifice pentru notarea referințelor bibliografice.	Demonstratia, discutia, exercitiul.	
5. Designul cercetării: Prezentarea scopului, obiectivelor, ipotezelor cercetării, Participanții, Instrumente, Procedura	Demonstratia, discutia, exercitiul	
6. Structurarea unei cercetări calitative. Metode posibile. Instrumente. Cunoștințe necesare.	Demonstratia, discutia, exercitiul	
7. Structurarea unei cercetări cantitative. Metode posibile. Instrumente. Cunoștințe necesare.	Demonstratia, discutia, exercitiul	
8. Dificultățile muncii de teren. Riscuri și oportunități. Pași în culegerea datelor de pe teren.	Demonstratia, discutia, exercitiul.	
9. Metode de analiză cantitativă a datelor și prezentarea rezultatelor <ul style="list-style-type: none"> • Teste statistice de semnificație (asocierea, corelația, regresia, testul t, ANOVA) • Raportarea rezultatelor 		
10. Elemente de etică implicate în realizarea unei lucrări de licență. Identificarea limitelor cercetării		
11. Modalități de analiză calitativă a datelor și prezentarea rezultatelor. Analiza și sinteza informațiilor culese, interpretarea lor. Intervenția specifică în conformitate cu rezultatele cercetării. Modalități de intervenție. Pașii necesari în realizarea unei intervenții. Modalitatea de prezentare a concluziilor, folosirea anexelor, consemnarea bibliografiei.		
12. Prezentarea orală (în format PPT) a lucrării de licență. Cerințe și rigori științifice. Precizări referitoare la organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor la nivel licență		
13. Modalități de distribuire a rezultatelor cercetării către diferite comunități profesionale		
14. Evaluarea finală.		

Bibliografie:

Chelcea, Septimiu (2007), *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Editura Comunicare.ro, București.
Coulshed, Veronica (1993), *Practica asistentei sociale*, Editura Alternative, București

Manea, Livius (2008), *Interviul în practica asistenței sociale*, Editura Universității din București, București.
Miley, Karla Krogsrud (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
Cojocaru, Ștefan (2006), [Proiectul de intervenție în asistența socială : de la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție](#), Editura Polirom, Iași.
Roth, M (2003), *Perspectivile teoretice și practice ale asistenței sociale*, Editura Presa Universitară, Clujeană Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul încorporează normele de etică din Codul de Deontologie al profesiei de asistent social, adoptat de Consiliul național al Colegiului Național al Asistenților Sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a concepe un design de cercetare specific asistenței sociale	Test	50%
	Capacitatea de a utiliza corect tehnici de scriere academică	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a redacta un text utilizând corect tehnicile de citare • Capacitatea de a descrie o intervenție socială și limitele acesteia • Identificarea a trei probleme etice implicate în cercetarea pentru lucrarea de licență 			